

## SISTEMA DE CALIFICACIÓN DE CALIDAD Y PROGRESO

NÚCLEO	ELEMENTOS	OBSERVACIONES	REQUISITOS
<b>NÚCLEO I:</b> Desarrollo Infantil y Preparación escolar	Observación de los Niños	Los proveedores usan un plan de estudios para satisfacer las necesidades de aprendizaje, celebrando charlas maestro-padre.	Usar DRDP dos veces al año en cada niño
	Proyecciones de Salud y Desarrollo	Los proveedores se aseguran que los niños reciban exámenes de salud, y que se desarrollen correctamente.	Asesorarse a la entrada; referir a los niños
<b>NÚCLEO II:</b> Maestros y Enseñanza	Calificaciones de los Maestros	Personal cuidadoso, informado y entrenado que rara vez renuncia. Proveedores que han tomado cursos y obtenido diplomas en educación Temprana Infantil.	24 Unidades de Educación Temprana Infantil
	Interacción eficaz Maestro- Alumno	Proveedores que hablan, juegan, leen, se ríen e interactúan positivamente con los niños a su cuidado. A su vez desarrollan las habilidades de pensamiento crítico, de lenguaje y curiosidad de los niños.	Observaciones en ayuda emocional, organización del salón de clases
<b>NÚCLEO II:</b> Programas y Medio Ambiente	Proporción en el tamaño de los Grupos	Grupos pequeños con pocos niños por cada adulto.	Preescolar: 3 adultos para 24 niños
	Programa Medioambiental	Proporciona un buen ambiente de aprendizaje con materiales variados, actividades y rutinas. Áreas saludables, limpias y seguras.	Escala de Valoración Medioambiental - 4.0+
	Calificación del Director	N/A	N/A

### LA CALIDAD IMPORTA EN LOS PROGRAMAS CALIFICADOS

Todos los programas de cuidado de niños que figuran en esta lista forman parte de Quality Matters (la calidad importa). Un programa que ofrece capacitación, entrenamiento y recompensas financieras para ayudar a los programas de cuidado de niños con licencia en el Condado de Contra Costa para brindar a los niños la mejor atención y educación. Todos los programas están comprometidos con una atención de calidad. Cada uno de ellos tiene una calificación basada en la calidad de la atención que ofrecen.

### ¿CÓMO ENCUENTRO ATENCIÓN DE CALIDAD?

Puede ser difícil encontrar y elegir el mejor cuidado para su hijo. Hay diferentes opciones de programas con licencia para el cuidado de niños menores de 5, que incluyen.

- Centros de Cuidado Infantil
- Programas de Cuidado Infantil en casas de familia
- Programas Preescolares

Hay beneficios en todos estos diferentes tipos de cuidado, pero las normas de calidad son iguales para todos ellos.

Las siguientes fuentes están disponibles para ayudarle a elegir el mejor cuidado para su niño y familia, para encontrar programas de calidad:

### CONSEJO DE CUIDADO INFANTIL DE CONTRA COSTA

Agencia de referencia para el cuidado infantil del Condado de Contra Costa. Ofrece referencias gratuitas del cuidado de niños, recursos en línea y consejos para ayudar a las familias a encontrar y elegir uno, asistencia financiera para personas de bajos recursos, y más.



**Llame al: (925) 676-5442**




# Criterio de Calificación





Los Programas son calificados de la siguiente manera. Los centros también se califican según las calificaciones del director y de la relación clase/tamaño

## Calificación de Calidad

<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ACERCÁNDOSE</b> a Estándares de Calidad	<b>IMPLEMENTANDO</b> Estándares de Calidad	<b>DOMINANDO</b> Estándares de Alta Calidad	<b>SUPERANDO</b> Estándares de Alta Calidad

RELACIÓN MAESTRO-ALUMNO	
<b>2</b>	Entiende una interacción maestro-alumno positiva 
<b>3</b>	Ha sido calificado en calidad de interacción maestro-alumno y tiene planes para mejorar 
<b>4</b>	Alta calificación en proveer: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo emocional</li> <li>• Un salón de clase organizado</li> <li>• Rutinas y programas consistentes</li> <li>• Interacciones que construyen vocabulario, habilidades de pensamiento crítico y curiosidad</li> <li>• Lecciones que incluyen experiencias e ideas de los niños</li> </ul> 
<b>5</b>	Las más altas calificaciones en proveer: 

MEDIOAMBIENTE	
<b>2</b>	Consciente en maneras de proveer un medioambiente seguro, limpio y enriquecido. 
<b>3</b>	Ha sido evaluado en proveer un medioambiente seguro, limpio y enriquecido, y tiene planes para mejorarlo. 
<b>4</b>	Alta calificación en proveer: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un medio ambiente seguro, limpio y enriquecido</li> </ul>
<b>5</b>	Tiene la mejor calificación en proveer: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buenas prácticas de salud</li> <li>• Variedad de actividades, materiales y áreas de juego de acuerdo a la edad de los niños</li> </ul> 

HABILIDADES DE LOS NIÑOS Y SU OBSERVACIÓN	
<b>2</b>	Observa cómo se van desarrollando los niños 
<b>3</b>	Utiliza herramientas aprobadas por el estado para apoyar el aprendizaje y desarrollo de los niños 
<b>4</b>	Evalúa el aprendizaje y desarrollo de los niños, utiliza los resultados para ayudar a aprender a los niños y mantiene charlas con los padres. 
<b>5</b>	Ingresa los resultados en un programa para ayudar a cada niño a aprender. 

CALIFICACIÓN DE LOS MAESTROS	
<b>2</b>	12 a 24 unidades universitarias en Educación Temprana Infantil (ECE) 
<b>3</b>	24 Unidades ECE, 16 unidades de Educación general, 21 horas de desarrollo profesional 
<b>4</b>	Diploma Asociado en ECE 
<b>5</b>	Diploma universitario (BA) en ECE 

SALUD Y DESARROLLO	
<b>2</b>	Asegura que los niños reciban exámenes anuales de audición y visión 
<b>3</b>	Controla si los niños se están desarrollando correctamente 
<b>4</b>	Utiliza un formulario recomendado por los pediatras para controlar el desarrollo de los niños 
<b>5</b>	También controla el desarrollo social y emocional de los niños 



IMPROVING EARLY LEARNING  
IN CONTRA COSTA