



Ms. Kateryn Ochoa

P. ¿Cuando estabas aprendiendo Inglés, ¿qué tipo de ayuda recibiste cuando estabas en la escuela?

Yo llegué en el tercer grado y sentí que no tenía ninguna ayuda. Recuerdo llegar durante los exámenes y tener que hacer el examen sin ninguna ayuda. No fue sino hasta la secundaria que recibí el apoyo que necesitaba. Ella empujó lectura y escritura y recibí tutoría durante el descanso, y ella nos guiaba en todo el proceso. Su nombre es Ms. Soto y ella todavía es maestra aquí en Korematsu.

P. ¿Cuáles son tus planes después de graduarte?

Voy a ir a Contra Costa College y después espero transferirme a la Universidad Estatal Monterey Bay. Tienen un interesante programa veterinario. También planeo regresar a ayudar a los jóvenes de ELAC en El Cerrito High School.

P. ¿Cuál fue tu principal motivación para crear un grupo juvenil de ELAC?

Me tocó ver estudiantes que eran tratados mal o ignorados, y pensé que necesitaban un lugar para sentirse bienvenidos y poder hablar de cómo se sienten. También, para hacer una diferencia en todas las cosas que están pasando aún cuando tenemos experiencias distintas. En cuánto escuché que éste grupo iba a empezar, quise ayudar a formarlo. Soy miembro fundadora y he sido parte del grupo por 4 años.

P. ¿Qué disfrutaste más durante tu tiempo como representante estudiantil en la junta directiva?

Me gustó que siempre me sentí incluida y que tenía voz, aún si solo era para dar mi opinión. Yo sabía que no estaban contando votos, pero el hecho de que me escuchaban me hacía sentir bien. Pude conocer mucha gente genial y personas a las que admiro como el Sr. Panas y la Sra. Cuevas. Creo que representa escuchar la voz de los estudiantes, especialmente como un estudiante de ELD.

P. Tú habías preparado un discurso para compartir con la junta el 23 de enero, 2019, pero no pudiste hablar. En tu discurso, comentaste que estás a punto de graduarte sin ser reclasificada. ¿Qué te inspiró a hablar con la mesa directiva?

Quería hablar ese día porque verdaderamente quiero empujar al distrito para que cambie. Soy parte del comité LCAP y he participado en varias formas y todos los años vemos la misma insuficiencia y malos datos. Siento que era importante no solo escucharlo de los padres, sino también de voz de un estudiante.

P. ¿Qué crees que necesitamos hacer mejor en las escuelas para asegurar que más estudiantes tengan la oportunidad de ser reclasificados más pronto?

Tener una persona que cheque y siga adelante. Yo soy una estudiante ELD 5 y nadie me ofreció apoyo. Nunca escuchas nada sobre reclasificación a menos que estés involucrado en eso. Mi maestra de 8º grado me dijo que nadie me iba ayudar o empujarme en la preparatoria para reclasificarme, y que lo tenía que hacer yo sola. Ella tenía razón. En la secundaria, pude avanzar de ELD 3 a ELD 5, y fue porque mi maestra de ELD me empujó y me apoyó.

P. Durante los años que has estado en el distrito, ¿quién (maestros, miembros de la junta, cualquiera) crees que verdaderamente sabe quién eres, y te ha proveído el apoyo que necesitabas para sobresalir?

Han habido varias personas que me han apoyado, como Lucero García, quien es trabajadora social del Proyecto James Morehouse. Ella me ha empujado a involucrarme en la escuela y con el grupo Juvenil ELAC. El grupo Juvenil ELAC ha sido una familia para mí, y eso es una gran parte de mi vida y lo que inició todo lo que hoy estoy haciendo.

Stephanie Sequeira, representante de padres, me ha enseñado mucho, por ejemplo cómo navegar en situaciones difíciles y cómo hacerme valer.

Valerie Jameson de RYSE también ha sido un gran apoyo y fue la persona que me animó a ser parte de RYSE. Aprecio a todos en RYSE porque son una familia que me apoya.

Tom Panas también ha sido un apoyo porque siempre me habla sobre nuevas oportunidades, y cuando yo estaba en la junta, siempre checaba conmigo para ver si yo tenía alguna pregunta. Él siempre me dijo que nunca debo tener miedo de decir lo que pienso.

También mi maestra de Korematsu, Ms. Soto, verdaderamente me empujó a leer y me ayudó a avanzar muy rápido en los niveles ELD. Ella siempre me dió consejos para la preparatoria.

Finalmente, agradezco a mi familia por apoyarme siempre y por permitirme participar, aún cuando sabían que eso significa menos tiempo en casa debido a todas las reuniones. Ellos han sido muy flexibles y disponibles para llevarme a las diferentes reuniones y a altas horas.

P. ¿Qué consejo le das a las familias que están luchando para que sus hijos sean reclasificados?

Me gustaría decirle a los padres que sigan empujando y que vayan a las escuelas para abogar por sus niños. También, que se informen sobre lo importante que es, porque algunas veces los padres se preocupan sólo por aprender Inglés y no saben lo que significa ser reclasificado o realmente recibir una educación de calidad.

Para más información y consejos sobre reclasificación, vaya a las páginas 14-15 de nuestro reporte West Contra Costa Kids Can. Para solicitar una copia del reporte, visite bit.ly/KidsCanReport.