

La "Ciencia de Lectura" es un término que se ha regado como fuego en todo el campo educativo en los últimos cinco años. Aunque la popularidad del término es nueva, los estudios que lo respaldan vienen de muchas décadas atrás.

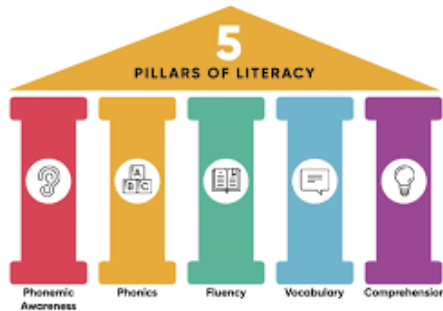
La [Liga de Lectura](#) lo define así: "**La ciencia de lectura es un vasto cuerpo de estudios interdisciplinarios con base científica sobre lectura y asuntos relacionados con lectura y escritura.**

Estos estudios han sido realizados durante las últimas cinco décadas en todo el mundo, y se derivan de miles de estudios hechos en múltiples idiomas. La ciencia de lectura ha culminado en una abundancia de evidencias para informar cómo desarrollar proficiencia en lectura y escritura; por qué algunos tienen dificultades; y cómo podemos evaluar y enseñar efectivamente y, así, mejorar resultados estudiantiles a través de prevención e intervención con problemas de lectura." (Lea más sobre esta definición en [Inglés](#) y [Español](#))



Un hallazgo clave de la ciencia de lectura es que **aprender a leer no es natural ni automático**, es una habilidad que se aprende, y como tal para muchas personas aprender a leer bien requiere **instrucción sistemática, explícita** ([Enseñar a Leer ES una Ciencia](#) por Louisa Moats).

Esta instrucción (en veces referida como "**lectura estructurada**") debe incluir **fonética**. "Fonética se refiere a la relación entre letras y sonidos en el idioma. Envuelve entender cómo las letras representan sonidos y usar ese conocimiento para decodificar palabras escritas durante la lectura y codificar palabras en la escritura." ([Blog Lexia: Un análisis de los componentes de la ciencia de lectura.](#)) Sin embargo, **la ciencia de lectura NO sólo es sobre fonética y NO significa que sólo se debe enseñar fonética**. Además de **fonética**, otras áreas clave para la instrucción de lectura son: **conciencia fonémica, fluidez, vocabulario, y comprensión de lectura**, en veces referidos como los **5 pilares de instrucción de lectura** y otros los mencionan como los diferentes hilos del **lazo de lectura**, acuñado por Dr. Hollis Scarborough.



Aunque parte de esto puede sonar básico y obvio, no todos los currículos o instrucciones de lectura están alineados a la ciencia de lectura; de hecho, muchos **currículos populares tienen brechas significativas** en esta área. Vea el [reporte](#)

[Currículo de Lectura de California](#) para información sobre el currículo de varios distritos en California.

Recursos Adicionales sobre la Ciencia de Lectura

- **Podcast:** "[Vendió una Historia](#)" (Este popular y entretenido podcast ha sido muy influyente entre educadores y políticos, para re-evaluar prácticas de alfabetización en muchas escuelas, distritos, y estados).
- **Guía para Padres:** [Lectura 101: Una Guía para Padres](#)
- **Opinión:** [La Ciencia de Lectura le Da a los Estudiantes la Mejor Opción para Cerrar la Brecha de Alfabetización](#)
- **Mesa Redonda:** [Aprender a leer para el tercer grado requiere instrucción basada en evidencia, dice el panel](#)
- **Blog:** "[El Qué, Porqué, y Cómo de la Ciencia de Aprender a Leer](#)" y "[Un Análisis Completo de los Componentes de la Ciencia de Lectura](#)"
- **Periódico (NYT):** "['Estudiantes No Pueden Leer': La Revuelta que se está Apoderando del Sistema Educativo](#)"
- **Documental:** [El Derecho a Leer](#)
- **Editorial:** [Cortar la política: La fonética es la mejor forma de enseñar a leer](#)

¡Sumérgete más en la biblioteca de alfabetización de GO!