

Como todos los estudiantes, **Aprendices de Inglés (ELs)**, a veces denominados “**Estudiantes Multilingües (ML)**” o “**Bilingües Emergentes (EB)**”, necesitan instrucción de alfabetización de alta calidad y basada en evidencia. Esto debe incluir todos los componentes de la alfabetización estructurada alineados con la ciencia de la lectura. Sin embargo, los estudiantes que aprenden inglés tienen fortalezas y necesidades únicas que requieren énfasis adicional en algunas áreas.

## Recursos de alfabetización para familias de Aprendices de Inglés:

**Colorín Colorado** (diponible en [inglés](#) y en [español](#)) es uno de los principales sitios de internet para familias y maestros de Aprendices de Inglés. Los recursos incluyen noticias sobre [Aprendices de Inglés](#), [Recursos para Familias](#), [Recursos para Maestros](#), [Videos](#), y más. Con tanta información disponible, aquí hay algunos artículos sobre cómo apoyar a los Aprendices de Inglés con la lectura y alfabetización que pueden ser un excelente lugar para comenzar:

- Cómo ayudar a su estudiante a aprender a leer
- [Alfabetización familiar en casa](#): serie de videos en inglés y español
- [Por qué leerles a sus hijos en español los ayudará a ser mejores lectores](#) (español)
- [Instrucción de para estudiantes ELL](#) (tiene secciones para cada grado y componentes específicos como comprensión, lectura atenta, etc.)
- [Lectura 101 para Aprendices de Inglés](#)
- [8 consejos de lectura para familias](#) (disponibles en 16 idiomas)



## Investigación sobre cómo enseñar a leer a los Aprendices de Inglés y apoyar su crecimiento de lectura.

Un gran parte de investigación sobre alfabetización se centra en los Aprendices de Inglés. A continuación presentamos algunos hallazgos clave:

- Es importante **desarrollar la alfabetización en el idioma natal de los estudiantes** (p.ej., continuar hablando y leyendo en su idioma natal en casa, o mediante educación bilingüe) y **valorar y aprovechar el talento lingüísticos de los estudiantes, incluido su idioma natal**. Esto es útil no sólo para retener el idioma natal del estudiante, sino también para fortalecer su desarrollo en inglés.
- **Es esencial desarrollar el conocimiento del contenido y enseñar a leer en el contexto del contenido (como ciencias y estudios sociales)**. Esto es cierto para todos los lectores, pero puede ser especialmente cierto para los Aprendices de Inglés.
- La **instrucción de vocabulario explícito** para Aprendices de Inglés debe incluir todos los “niveles” de palabras, incluido el nivel 1 (palabras básicas en las que los nativos pueden no necesitar instrucción, como “naranja” y “libro”), nivel 2 (vocabulario académico que se encuentra en muchos contextos, como “beneficio” y “distinguir”), y nivel 3 (palabras de contenido de dominio específico, como “judicial” y “fotosíntesis”).
- La **instrucción explícita debe centrarse en el lenguaje, la sintaxis y el significado** (no solo en la decodificación y la fonética) y los estudiantes necesitan mucha práctica guiada con el desarrollo del lenguaje oral (hablar y escuchar).
- Las **habilidades fundamentales** siguen siendo importantes para los Aprendices de Inglés. La **conciencia fonémica** (desarrollar flexibilidad al manipular los sonidos en un idioma determinado) puede necesitar apoyo específico debido a que diferentes idiomas contienen diferentes sonidos (“fonemas”). La **fonética** debe incluir instrucción sobre patrones fonéticos que pueden ser diferentes entre el idioma natal de los estudiantes y el inglés, y aprovechar los patrones que se transfieren entre los idiomas, utilizando un [enfoque estructurado](#).

Existen **desafíos únicos** para dominar la lectura y la escritura en inglés: los diferentes idiomas que han contribuido al inglés crean patrones ortográficos más complicados y muchas “excepciones” a las reglas. Además, hay muchos sonidos diferentes que dominar, incluida una sola letra que tiene un sonido diferente según la situación. Por lo tanto, es vital que los Aprendices de Inglés reciban instrucción explícita sobre el desarrollo del inglés y que la instrucción de sus habilidades [fundamentales de lectura](#) (fonética, etc.) esté en sintonía con estos temas.

## Recursos Adicionales:

- **Preguntas y Respuestas:** ["Lo que dicen las investigaciones sobre la enseñanza de la lectura a los Aprendices de Inglés"](#)
- **Resumen de la Investigación:** [Investigación de Alfabetización en Aprendices de Inglés: Pasado, Presente y Futuro](#) Claude Goldenberg y Elsa Cardenas-Hagan (académico/investigación)
- **Declaración Conjunta:** [Comprender la Diferencia: La Ciencia de Lectura y su Implementación para Aprendices de Inglés/Bilingües Emergentes](#)

**¡Más en la biblioteca de lectura de GO!**