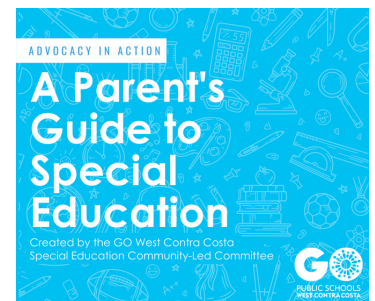


Discapacidades de Lectura, incluyendo Dislexia

La instrucción explícita alineada con la ciencia de la lectura es particularmente vital para los estudiantes con discapacidades de aprendizaje, como la dislexia (una discapacidad de aprendizaje basada en el cerebro que afecta la capacidad de una persona para leer). Esta instrucción puede utilizar las mismas técnicas que la instrucción de lectura de alta calidad para todos los estudiantes, pero los estudiantes con dislexia y otras discapacidades de lectura tienden a requerir una mayor repetición y exposición. La buena noticia es que con una instrucción adecuada y suficiente, la inmensa mayoría de los estudiantes con discapacidades pueden aprender a leer bien. Sin embargo, **la identificación temprana** de las necesidades de lectura es importante y la instrucción explícita y de alta calidad es esencial.

Recursos Generales para Discapacidades de Lectura:

- **Tipos de Discapacidad de Lectora:** (Reading Rockets): "Investigadores han identificado 3 tipos de discapacidades del desarrollo de la lectura que a menudo se superponen pero que pueden ser separadas y distintas: (1) déficit fonológico, (2) velocidad de procesamiento/déficit ortográfico y (3) déficit de comprensión". Véa también discapacidades relacionadas: [Comprensión de la disgrafía](#); [Trastorno del desarrollo del lenguaje](#) (DLD).
- **GO WCC - Una Guía de Educación Especial para Padres** ([English](#), [Spanish](#))
- **Una guía para padres para hacer preguntas (sobre IEP, intervenciones, etc.):** "[¿Cómo se que preguntas debo hacer?](#)"
- **Derechos de Evaluación** (sus derechos como padre a solicitar una evaluación oportuna, integral e imparcial de la lectura de su hijo)
- **LD Online:** Colección de información y recursos para diversas discapacidades de aprendizaje, incluyendo la identificación de discapacidades de aprendizaje, el apoyo a los estudiantes en casa y las discapacidades de lectura.



Recursos para Dislexia:

- **Herramientas del Centro Nacional para Mejorar la Alfabetización:** [Apoyo a los Estudiantes con Dislexia](#) "Este kit de herramientas proporciona información sobre la dislexia y cómo apoyar mejor el desarrollo de alfabetización de los estudiantes con dislexia. Explore las cinco secciones para obtener más información sobre: qué es la dislexia, cómo las escuelas pueden evaluar a los estudiantes para detectar el riesgo de dislexia, el uso de datos para identificar apoyos para estudiantes con dislexia, cómo es la instrucción de lectura efectiva y cómo intensificar la instrucción de lectura para los estudiantes con dislexia."
- **Advocacy Group:** [Decoding Dyslexia](#), una organización que aboga por los derechos de los estudiantes con dislexia, con un capítulo en California. Incluye [Recursos para Maestros](#) y [Recursos para Padres](#)
- **International Dyslexia Association:** Incluye varias [hojas informativas](#) útiles
- **Podcast:** "[Dislexia: donde empezamos; a donde vamos](#)" en [Amplify Science of Reading Podcast](#).
- **Seminario web:** [Lea la sala, evidencia de 40 años de investigación](#) (sobre cómo mejorar los resultados de lectura de estudiantes de kinder a 5º grado con dislexia o en riesgo de padecerla)

Actualización de Noticias:



Hasta hace poco, California era uno de los nueve estados que no exigía una evaluación universal del riesgo de dislexia u otras dificultades de lectura. Dada la importancia de la detección e intervención temprana para estudiantes con dislexia, esta fue una oportunidad perdida. Después de mucha promoción, esto cambió este verano cuando se incluyó un proyecto de ley para exigir pruebas de detección de riesgo de dislexia en el Proyecto de Ley Ómnibus Presupuestario de Educación (SB114), que firmó el Gobernador Newsom. A partir de 2025-26 (o antes), las agencias de educación locales (distritos escolares públicos tradicionales y charter) deberán comenzar a evaluar a todos los estudiantes K-2 para detectar riesgos

potenciales de dificultades de lectura, utilizando una lista de evaluadores aprobados (la lista aprobada todavía se está desarrollando), compartir los resultados con las familias y proponer apoyos o servicios para estudiantes que están en riesgo. Lea más sobre esto en el [Blog Decoding Dyslexia](#).

¡Aprenda más en la biblioteca de GO!